

Modulo D'Iscrizione

**RIDUCI E
RISPETTA**

Nome / Ordine / Grado Scuola

Comune di

Località

Via N.

Telefono

Mail

Classe/i Numero Alunni

Insegnante Referente

Data Firma

Regolamento e Scadenze

- PER PARTECIPARE **INVIA IL MODULO D'ISCRIZIONE ENTRO E NON OLTRE IL 22/11/2018 VIA MAIL O FAX.**
- IL CONCORSO È **RIVOLTO ALLE SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO**, possono partecipare una o più classi insieme o un gruppo di studenti della scuola.
- Nel mese di gennaio vi consegneremo il **Diario di Bordo** e la **Mappa "4R"**.
- IL **DIARIO DI BORDO** DOVRÀ ESSERE COMPILATO E RISPEDITO PER OPPORTUNA VALUTAZIONE **ENTRO E NON OLTRE IL 02/04/2019.**
- In sede di valutazione e premiazione finale, **gli elaborati verranno distinti per ordine e grado scolastico.**

Riferimenti per informazioni e invio materiale

GSA srl | Via dell'Acciaio, 7/b - 06134 Ponte Felcino (PG)

Laura Marconi

☎ **075 691743** (digitare interno 825)

✉ **Mail: scuole@gesenu.it**

📠 **Fax: 075 6910312**

📱 **WhatsApp: 366 8221047**

(numero abilitato alla sola messaggistica e solo per **informazioni** o **invio materiale** inerenti al progetto, da lunedì a venerdì 9.00 - 14.00 / 15.00 - 17.00)

Stampato su carta ecologica Progettazione a cura di GSA srl G: ARCHI'S COMUNICAZIONE

Capitan Cestino

Alla Ricerca della Plastica Perduta!



PROGETTO DIDATTICO
DI PROMOZIONE ALLA RACCOLTA DIFFERENZIATA
A.S. 2018/2019

(World Economic Forum)

Noi possiamo invertire la rotta e contribuire concretamente alla salvaguardia dell'ambiente, attraverso la pratica quotidiana della raccolta differenziata e limitando dove possibile l'uso di prodotti "usa e getta" e con inutili imballaggi. **Evitiamo di finire sommersi dalla plastica!**



Riduci e Rispetta!

Ti invieremo un **DIARIO DI BORDO** un format cartaceo da compilare e personalizzare dove annotare le azioni concrete e le tue idee per ridurre e promuovere un uso sostenibile delle materie plastiche e l'adesivo **“RIDUCI E RISPETTA”** da attaccare a scuola.

LE SCUOLE PIÙ VIRTUOSE VERRANNO PREMIATE!

